

نام و نام خانوادگی: ارزشیابی ریاضی نوبت اول کلاس ششم دبستان شهید احمدی - عبدالله زاده

	<p>۱- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) حاصل جمع یک عدد فرد و یک عدد زوج حتما عددی فرد خواهد بود.</p> <p>(ب) همه ی اعداد صحیح منفی از صفر بزرگتر هستند.</p> <p>(ج) اگر عبارت $\frac{66 \times 24}{3 \times 2 \times 4}$ را ساده کنیم، حاصل ۶۶ می شود.</p> <p>(د) عددی که ۱۱ رقم دارد اولین رقم از سمت چپ در جایگاه یکان میلیارد است.</p> <p>(ه) اگر مقسوم و مقسوم علیه را در یک عدد ضرب کنیم، خارج قسمت تغییر می کند.</p>	
	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) بزرگترین عدد ۳ رقمی بخش پذیر بر ۲، است.</p> <p>(ب) اعدادی بر ۵ بخش پذیرند که رقم یکانش یا باشد.</p> <p>(ج) طول یک مسیر ۲۴۰ کیلومتر است، $\frac{3}{5}$ آن، است.</p> <p>(د) حاصل $1/5 \times 0/03$ برابر است با</p>	
	<p>۳- گزینه ی درست را انتخاب کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ <input type="radio"/> الف) ۶/۰۸۰۰۰ <input type="radio"/> ب) ۶/۰۰۸۰ <input type="radio"/> ج) ۶/۰۸ <input type="radio"/> د) ۶/۰۸۰ • کدام یک از اعداد زیر هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیرند؟ <input type="radio"/> الف) ۳۳۳ <input type="radio"/> ب) ۲۸۴ <input type="radio"/> ج) ۵۵۵ <input type="radio"/> د) ۶۵۴ • کدام گزینه بین دو کسر $\frac{2}{5}$ و $\frac{7}{8}$ قرار دارد؟ <input type="radio"/> الف) $\frac{9}{11}$ <input type="radio"/> ب) $\frac{5}{14}$ <input type="radio"/> ج) $\frac{9}{13}$ <input type="radio"/> د) $\frac{7}{15}$ • فاصله ی دو نقطه ی +۴ و -۶ روی محور، برابر چند واحد است؟ <input type="radio"/> الف) ۱۰ <input type="radio"/> ب) -۲ <input type="radio"/> ج) +۲ <input type="radio"/> د) ۵ • کدام یک از گزینه های زیر مرکز تقارن ندارد؟ <input type="radio"/> الف) مربع <input type="radio"/> ب) مثلث <input type="radio"/> ج) مستطیل <input type="radio"/> د) لوزی 	
	<p>۴- مقایسه کنید.</p> <p>$4/86 \bigcirc 4/860$ $4/5 \times 0/3 \bigcirc 1/5$ $-2 \bigcirc 0/2$ $1/02 \bigcirc 10/2$ $4 \frac{5}{3} \bigcirc 5$</p>	
	<p>۵- کسرهایی زیر را به عدد اعشاری و اعداد اعشاری را به کسر تبدیل کنید.</p> <p>$\frac{9}{200} =$ $\frac{3}{4} =$ $\frac{823}{100} =$</p> <p>$0/25 =$ $6/45 =$ $32/012 =$</p>	

۶- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\frac{\frac{1}{2} \times \frac{4}{5}}{\frac{10}{3} \div \frac{5}{3}} =$$

$$2/63 \times 1000 =$$

$$(6/8 - 4/3) \times 0.4 =$$

$$4 - 0.723 =$$

$$36/0.4$$

$$7/54 \div 0.01 =$$

$$\underline{+ 24/27}$$

۷- حاصل ضرب زیر را از طریق ضرب مساحتی (رسم شکل) به دست آورید.

$$1/3 \times 2/5 =$$

۸- حاصل تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار به دست آورید.

$$48/135 \quad | \quad 2/4$$

۹- علی در چهار درس نمراتش به ترتیب $16/75$ ، $14/25$ ، 18 ، 19 است. معدل او را حساب کنید.

۱۰- رضا یک زمین کشاورزی دارد او $\frac{2}{5}$ زمین خود را گندم، و $\frac{2}{3}$ باقی مانده ی زمین را چغندر کاشته است. چه کسری از زمین کاشته نشده است؟

۱۱- قرینه ی شکل را نسبت به خط تقارن به دست آورید. و مختصات شکل قرینه را بنویسید.

